

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>DAFTAR ISI</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	viii
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
<b>BAB II        TINJAUAN PUSTAKA</b>	8
A. Bahan Ajar	8
B. Penyajian Bahan Ajar	10
C. Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar Menurut Sjaeful Anwar	16
D. Tinjauan Sub Pokok Pergeseran Keseimbangan Kimia	28
<b>BAB III        METODOLOGI PENELITIAN</b>	31
A. Metode Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Alur Penelitian	33

Mala Robani Zohra, 2014

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUB POKOK BAHASAN PERGESERAN KESETIMBANGAN KIMIA YANG  
DIOLAH DENGAN EMPAT TAHAP PENGOLAHAN BAHAN AJAR (ETPBA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.	Prosedur Penelitian .....	34
E.	Instrumen Penelitian .....	35
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
G.	Teknik Analisis data .....	37
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
A.	Pengolahan bahan ajar pada sub pokok pergeseran kesetimbangan kimia yang diolah dengan Empat Tahap Pengolahan Bahan Ajar (ETPBA).....	39
B.	Uji Keterbacaan Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	44
C.	Uji Aspek Kelayakan Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	62
1.	Uji Aspek Kelayakan Isi Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	62
2.	Uji Aspek Penyajian Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	65
3.	Uji Aspek Bahasa Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	67
4.	Uji Aspek Kegrafikan Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	70
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>73</b>
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran.....	74
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>213</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Tafsiran Persentase.....	38
Tabel 4.1. Hasil Uji Keterbacaan Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	45
Tabel 4.2. Sebaran Keterbacaan Pada Konsep Azaz Le Chatellier.....	45
Tabel 4.3. Sebaran Keterbacaan Pada Konsep Pengaruh Konsentrasi Terhadap Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	50
Tabel 4.4. Sebaran Keterbacaan Pada Konsep Pengaruh Tekanan dan Volume Terhadap Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	55
Tabel 4.5. Sebaran Keterbacaan Pada Konsep Pengaruh Suhu Terhadap Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	60
Tabel 4.6. Hasil Uji Aspek Kesesuaian Isi Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	63
Tabel 4.7. Hasil Uji Aspek Penyajian Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	65
Tabel 4.8. Hasil Uji Aspek Bahasa Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	68
Tabel 4.9. Hasil Uji Aspek Kegrafikan Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1. Interaksi Ketiga Komponen dalam Proses Belajar Mengajar.....	1
Gambar 2.1 Pengaruh perubahan tekanan dan volume pada keadaan Keseimbangan.....	30
Gambar 3.1. Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D).....	32
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Proses Seleksi.....	40
Gambar 4.2 Proses Karakterisasi.....	42
Gambar 4.3 Proses Reduksi Didaktik.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A Proses Pengolahan Bahan Ajar Melalui Empat Tahap**

<b>Pengolahan Bahan Ajar.....</b>	<b>79</b>
Lampiran A.1 Proses Seleksi.....	80
Lampiran A.2 Proses Struktuirisasi.....	88
Lampiran A.3 Proses Karakterisasi.....	91
Lampiran A.4 Proses Reduksi Didaktik.....	101
1. Kisi-kisi Reduksi Didaktik.....	102
2. Reduksi Didaktik Konsep.....	111
3. Penyusunan Kembali Bahan Ajar.....	131

### **Lampiran B Instrumen Penelitian.....149**

Lampiran B.1 Instrumen Keterbacaan Bahan Ajar Pergeseran Kesetimbangan Kimia.....	150
Lampiran B.2 Instrumen Kelayakan Isi.....	175
Lampiran B.3 Instrumen Penyajian.....	179
Lampiran B.4 Instrumen Kebahasaan.....	183
Lampiran B.5 Instrumen Kegrafikan.....	187
Lampiran B.6 Hasil Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Untuk Proses Karakterisasi.....	190

### **Lampiran C Hasil Penelitian.....198**

Lampiran C.1 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Tertulis Untuk Proses

Mala Robani Zohra, 2014

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUB POKOK BAHASAN PERGESERAN KESETIMBANGAN KIMIA YANG  
DIOLAH DENGAN EMPAT TAHAP PENGOLAHAN BAHAN AJAR (ETPBA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karakterisasi.....	199
Lampiran C.2 Hasil Validitas Instrumen Tes Tertulis Untuk Proses	
Karakterisasi .....	203